

II SEMINÁRIO PRÁXIS DIALÓGICA PROMOVE CONFERÊNCIA SOBRE O
TEMA “EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E ENSINO DE FILOSOFIA”, NO DIA
23/10

“Chegamos, assim, à seguinte pergunta: o que, de fato, cada um de nós tem feito e pode fazer pela luta antirracista? O autoquestionamento — fazer perguntas, entender seu lugar e duvidar do que parece “natural” — é a primeira medida para evitar reproduzir esse tipo de violência, que privilegia uns e oprime outros”.
(Djamila Ribeiro, *Pequeno Manual Antirracista*, p. 07).

A Comissão Organizadora do “II Seminário Práxis Dialógica: vivência filosófico-educacional na formação do professor de filosofia” tem a satisfação de convidar os discentes e docentes de Filosofia, graduação e pós-graduação, egressas e egressos de Filosofia, docentes de Filosofia da Educação Básica, comunidade acadêmica da UFAM e de outras instituições de ensino para participar da Palestra “Educação Antirracista e Ensino de Filosofia”, que será proferida pelos expositores:

- Prof. Dr. Harald Sá Peixoto Pinheiro – DOCENTE - PROF-FILO/UFAM;
- Prof. MSc. Janderson Silva de Oliveira – DOCENTE – FILOSOFIA/SEDUC.

A atividade acontecerá no dia 23 de outubro de 2024 (quarta-feira), com início às 16h, na UFAM, Auditório Rio Solimões, no Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Sociais - IFCHS, Campus Universitário Senador Arthur Virgílio Filho - Setor Norte - Coroadó - Manaus/AM.

A educação antirracista contribui com uma reflexão crítica sobre o racismo estrutural, promovendo a conscientização da sociedade para a compreensão das desigualdades sociais e o combate à discriminação racial.

A abordagem filosófica da educação antirracista problematiza a banalização das práticas racistas e contribui para a construção de subsídios em benefício da luta e resistência em favor de uma sociedade mais justa e inclusiva. Sendo assim, a criticidade proporcionada pela filosofia colabora para desconstrução desta discriminação, perspectivando a construção de oportunidades de inclusão social.

Abordar a temática “Educação Antirracista e Ensino de Filosofia” promove uma conscientização sobre a importância da luta contra o racismo estrutural e institucional, bem como a compreensão de práticas filosófico-educacionais antirracistas, com prospectos da valorização das diferenças culturais. Deste modo, o Ensino de Filosofia, articulado com a Educação Antirracista, assume um compromisso filosófico-educacional de combate ao racismo estrutural e institucional e promove a valorização da inclusão social. Neste sentido, o Ensino de Filosofia deve proporcionar reflexão crítica para o entendimento de que a educação antirracista é responsabilidade de todos na construção de um mundo mais justo e equitativo.

Convém ressaltar que o Seminário é uma ação de Extensão, aprovada pela PROEXT/UFAM (que emitirá os certificados para todos os participantes) e é organizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia: Metodologia, Didática e Ensino de Filosofia (GPEMFILO), o Centro Acadêmico Filosófico Cultural do Amazonas (CAFCA) e do Mestrado Profissional em Filosofia – PROF-FILO/UFAM, com o apoio da PROEXT e do IFCHS. O evento é resultado de uma articulação entre diversos segmentos, tais como: GPEMFILO, CAFCA, PROF-FILO/UFAM, extensão dos Encontros Temáticos da Disciplina Filosofia da Educação, Professores de Filosofia da Educação Básica e egressos de Filosofia, na perspectiva de contribuir com a responsabilidade social da Universidade. Ademais, o Seminário ocorre quinzenalmente (com revezamento dos dias da semana e no horário das 16h às 19h) com um total de 10 atividades programadas (que teve início no dia 10 de julho e terá encerramento no dia 05 de dezembro de 2024).

A realização do II Seminário Práxis Dialógica é importante porque contribui com a política do ensino de Filosofia na UFAM, na perspectiva de refletir e implementar ações que potencializem o nosso curso de Licenciatura em Filosofia no contexto da Educação Nacional. Nesta conjuntura, o evento tem como objetivo estabelecer um debate propositivo e contínuo com prospectos de uma formação do professor de filosofia, norteadas pela dialogicidade e uma práxis que possibilite vivência filosófico-educacional em conexão com a realidade.

Na expectativa de que tenhamos uma profícua atividade, desde já agradecemos a todos os participantes da Palestra (bem como das atividades anteriores) e desejamos muito sucesso.

Atenciosamente,
Comissão Organizadora do II Seminário Práxis Dialógica.